



Proa al Centro N° 105 – 19/06/10

**RECORDAMOS EL NACIMIENTO DEL ALMIRANTE BROWN – 22/06/1777
FELICIDADES A TODOS LOS PADRES EN SU DÍA**

1. [A manera de prólogo](#)
2. [Efemérides](#)
3. [Noticias del Liceo](#)
4. [Noticias del Centro](#)
5. [Actualidad](#)
6. [Variedades](#)
7. [Consejos Útiles](#)
8. [Colaboraciones](#)
9. [Anécdotas Liceanas](#)
10. [Perfiles Liceanos](#)
11. [Perfilex](#)
12. [Proa al Centro en el Recuerdo](#)
13. [Galería de Imágenes](#)
14. [Calendario de Actividades](#)
15. [Contactos Liceanos](#)
16. [Bolsa de Trabajo y de Servicios](#)
17. [Nuestra base de datos](#)
18. [Links](#)

1. A manera de prólogo

En medio del vértigo del mundial de fútbol, más los partidos de los Pumas, las ocupaciones habituales no nos dan respiro.

El Martes 1° de Junio se celebró nuestra Asamblea Ordinaria Anual, extensa y debatida, de la que -como es habitual- nos llevamos ideas para mejorar diferentes aspectos de la vida del Centro.

La afectación de los Liceos Militares por la Resolución del Ministerio de Defensa que introdujo cambios en su sistema educativo tampoco nos permite un momento de relax. Mantenemos nuestra posición de diálogo con el Ministerio, pero también estamos abiertos a colaborar aportando nuestra visión a otras personalidades interesadas en el tema, particularmente representantes de las Cámaras de Diputados y Senadores de la Nación. Para ello seguimos teniendo reuniones periódicas entre los representantes de todas las asociaciones de graduados y ex cadetes, estando previsto un encuentro para el fin de semana del 26 y 27 de Junio en la ciudad de Rosario.

En otro orden de cosas -y como se amplía más adelante- Memo se ve imposibilitado por razones laborales de continuar ejerciendo la Presidencia del Centro, por lo que -a partir del 1° de Julio- asumen como Presidente Alejandro de Montmollin, como Vicepresidente José Alberto Rodríguez y como Vocal Titular Héctor Gioia.



La Comisión Directiva agradece muy especialmente a Memo el esfuerzo y la dedicación que ha tenido para con el Centro durante todo este período en que ha integrado la Comisión Directiva. Extrañaremos su persona, y aspiramos a que no sea necesario extrañar su gestión.

«El optimista piensa que éste es el mejor de los mundos posibles. El pesimista teme que esto sea verdad».

Robert Oppenheimer (New York City, Estados Unidos, 1904 – Princeton, New Jersey, Estados Unidos, 1967) físico americano, director científico del proyecto Manhattan durante la 2ª Guerra Mundial, bajo el cual se desarrollaron las primeras armas nucleares y por lo cual es conocido como el “padre de la bomba atómica”.

2. Efemérides y hechos destacados del mes de Junio

JUNIO

Deriva del latín "iunius" porque los romanos dedicaron este mes a su diosa Juno, protectora de la mujer. Este mes tiene 30 días.

03/1770: Nace en Buenos Aires Manuel Belgrano, abogado y militar, creador de la Bandera Nacional y triunfador en las batallas de Tucumán y Salta.

07/1994: Se afirma el pabellón en el aviso "Suboficial Castillo" (ex Takelma en la Armada de los EE.UU de América).

11/1580: Juan de Garay, con algunos oficiales y 60 voluntarios, funda por segunda vez la ciudad de Trinidad, hoy Buenos Aires.

11/1826: Se libra el combate de Los Pozos.

13/1968: Se afirma el pabellón en el barreminas Chubut.

15/1844: Nace en Tupiza (Bolivia) el médico, escritor y diplomático Eduardo Wilde, el más original de los escritores de la Generación del '80.

16/1989: Raúl Alfonsín anuncia al país que renuncia a la presidencia de Argentina.

19/1828: Tiene lugar el combate de Punta Lara, última acción naval librada en la guerra contra el Imperio del Brasil.

19/1976: Fallece el Teniente de Fragata IM Jorge Omar Mayol en un enfrentamiento armado con una célula de Montoneros.

19/1978: Se afirma el pabellón en el transporte Canal Beagle.

20/1840: Samuel F.B. Morse recibe la patente por sus señales telegráficas de punto y raya.

20/1867: Se juega en Palermo el primer partido de fútbol del que se tenga registro en suelo argentino.

20/1938: Día de la Bandera.

22/1675: Carlos II establece el Royal Greenwich Observatory.

22/1777: Nace en Foxford, condado de Mayo (Irlanda) el Almirante Guillermo Brown.

23/1814: Rendición de Montevideo, como consecuencia directa de la victoria del 17 de mayo.



24/1821: Nace en San Juan el médico, higienista, orador y legislador Guillermo Rawson, fundador de la Cruz Roja Argentina y propiciador del scoutismo juvenil.

24/1911: Nace en Balcarce (Buenos Aires) Juan Manuel Fangio, 5 veces campeón mundial de Fórmula Uno.

25/1978: Argentina vence a Holanda por 3 a 1 y se conquista la XI Copa del Mundo de fútbol.

26/1821: Nace en Buenos Aires el poeta, historiador, político, militar, periodista y traductor Bartolomé Mitre.

28/1979: Se afirma el pabellón en el transporte Cabo de Hornos.

29/1986: Argentina vence a Alemania Federal por 3 a 2 y conquista la XIII Copa del Mundo de fútbol.

30/1810: Día de la Prefectura Naval Argentina

30/1898: Se afirma el pabellón en la fragata Presidente Sarmiento.

3. Noticias del Liceo

VISITA A PUERTO BELGRANO

En cumplimiento del Plan Anual de Educación Naval, los cadetes de Cuarto Año visitaron entre el 31/5 y el 4/6 la Zona Naval Puerto Belgrano.

La comisión estuvo encabezada por el Jefe de Cuerpo y acompañada por dos oficiales y una profesora del Liceo.

La delegación se alojó en el Transporte Multipropósito ARA Hércules, apostado en la Base Naval Puerto Belgrano.

PREMIOS DEL PRIMER TRIMESTRE

El 7 de junio se entregaron los premios correspondientes a aplicación y conducta del primer trimestre 2010.

Tres cadetes (dos de Segundo y uno de Primero) recibieron la Roseta Dorada; tres cadetes (dos de Quinto y uno de Primero) recibieron la Roseta Marinera; cuatro cadetes (todos de Quinto) recibieron el Distintivo de Conducta.

ENTREVISTA DE PROFESORES CON PADRES

Tal como se viene realizando en los últimos años, el sábado 5 de junio se realizó la jornada destinada a que los profesores tengan entrevistas con los padres de los cadetes y puedan evaluar entre ambos los resultados del primer trimestre, y sugerir medidas de acción para el futuro inmediato. La duración máxima de la entrevista está pautada en 10 minutos de modo tal de posibilitar la mayor cantidad de entrevistas.

CONCURSOS DE TITULARIZACION

El viernes 6 de junio venció el plazo para la inscripción para la titularización de todos los cargos docentes. Se presentaron más de 60 candidatos.



En la semana del 7 de junio comenzó la evaluación de antecedentes, primer paso previsto en el Estatuto del Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas. El segundo paso son los exámenes escritos, previstos a partir del 22 de junio.

NUEVA ASIGNATURA OBLIGATORIA

Mediante dos disposiciones de la Subsecretaría de Formación del MINDEF se aprobaron los programas correspondientes a PROBLEMATICAS CIUDADANAS EN LA ARGENTINA CONTEMPORANEA a impartirse a partir de 2011 durante los cinco años del Plan de Estudios de todos los Liceos Militares dependientes del MINDEF. También se dispuso implementar dicha asignatura como "experiencia parcial cuatrimestral no promocionable de una hora de duración semanal", a partir del segundo semestre de 2010.

Se dispuso que se sustancien los concursos docentes correspondientes y se asegure la finalización de los mismos antes del 30 de julio.

Los contenidos aprobados se refieren a:

Primer Año: Comunicación y tecnologías de la información/ Patrimonio artístico cultural

Segundo: Ambiente y recursos naturales/ Sexualidad y género

Tercero: Identidades y relaciones interculturales/ Estado, política y sociedad

Cuarto y Quinto: Trabajo/ Educación

También se dispuso que quienes aspiren a titularizar esos cargos docentes deben ser graduados de las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, y que se deben tener en cuenta los "lineamientos teóricos y metodológicos para la elaboración de propuestas de seminario-taller" contenidos en la misma disposición. Se establece que esta nueva asignatura debe impartirse bajo la modalidad de proyectos, así que debe exigirse a los profesores interesados la presentación de dos proyectos a realizar con los futuros alumnos.

El concurso debe encuadrarse en lo previsto en el Estatuto del Personal Docente Civil de las Fuerzas Armadas (concurso de antecedentes y oposición, examen escrito, coloquio y clase).

EXTENSION CULTURAL

El 14 de junio los cadetes de Tercer Año, acompañados por su profesora de HISTORIA, visitaron la Manzana de las Luces, comprendida entre las calles Alsina, Moreno, Bolívar y Perú, y realizaron una vista guiada. Allí funciona la Comisión Nacional de la Manzana de las Luces, creada en 1971 y que tiene como uno de los objetivos la restauración y conservación de los edificios históricos.

ORIENTACION VOCACIONAL

Con el invaluable aporte de graduados del Liceo Naval, el 15 de junio se llevó a cabo la mesa de Orientación Vocacional en Ingeniería, destinada a los cadetes de Cuarto Año.



Participaron Jorge Calandrelli (Promoción XI), Saturnino Castaño (XII), un papá ingeniero de un cadete de Quinto y otro papá ingeniero de un cadete de Primero.

La próxima boya es AGRONOMIA Y VETERINARIA el martes 13 de julio.

Solicitamos a graduados de esas carreras que puedan colaborar con ese compromiso contactarse con: enriqueamadasi@hotmail.com

En los años anteriores no se pudo armar esa mesa por falta de graduados panelistas.

Actualmente en CIENCIAS AGROPECUARIAS hay 32.000 estudiantes y cada año ingresan 6.500 y egresan 1.300.

En VETERINARIA hay 21.000 estudiantes y anualmente ingresan 3.000 y egresan 800.

DONACIÓN

Señor Director del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”,
Capitán de Navío VGM (RS) D. Sergio Bazán.
S/D.

De mi consideración:

Me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar, en carácter de donación, dos ejemplares del libro de mi autoría “Mundos diferentes – Recuerdos de un diplomático”, Ediciones Lumiere 2006, con la solicitud de que vea la posibilidad de incorporarlos a la biblioteca del Liceo. Pienso que estas memorias profesionales pueden interesar, en especial, a jóvenes que proyecten ingresar al Servicio Exterior.

Saludo a Ud. con mi consideración más distinguida.

Horacio R. Basso (3a. Promoción)

4. Noticias del Centro

PALABRAS DEL PRESIDENTE A LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA ANUAL DEL 01/06/2010

Estimados socios:

Por circunstancias impostergables de índole laboral no puedo estar presente esta noche, por lo cual apelo a Vuestra comprensión y ruego acepten mis muy sentidas disculpas.

Seguramente ya conocerán que por similares motivos debo cambiar mi lugar de residencia por lo cual no podré seguir ocupando el cargo con que Ustedes me honraron, quedando un año de mandato de la actual Comisión Directiva. Este equipo



con el liderazgo de Alejandro alcanzará las metas que nos impusimos y seguramente las superará.

Estará a Vuestra consideración el resultado de este primer periodo bastante singular. Pendiente nos ha quedado la continuación del camino emprendido hace un tiempo con la convocatoria a los ex presidentes para la elaboración de un plan regulador. Si bien no hemos instrumentado ninguna modificación que ya no estuviera prevista, personalmente yo debería haber liderado esta iniciativa.

Desde la distancia quiero transmitirles mi profundo agradecimiento por haber permitido que presidiera el Centro durante cinco años, particularmente a todos aquellos que me ayudaron con su consejo y especialmente con su paciencia.

Descubrí el Centro cuando apenas ingresaba al Liceo y sus integrantes son desde ese instante parte fundamental de mi vida, cada uno de quienes me precedieron en la conducción me dejaron su impronta y guiaron en las decisiones que en el aspecto dirigenal tomé en el Centro o fuera de él . Espero haber estado a la altura de las circunstancias.

Más allá de las palabras de estilo cada uno de Ustedes sabe que cuentan con mis limitadas capacidades y mi total dedicación, un fraternal abrazo de memo

- - - - -

PALABRAS DEL PRESIDENTE EN LA MEMORIA Y BALANCE ANUAL

Para poder repasar este año 2009 necesitamos un mayor esfuerzo para pasar del renglón de quienes nos han dejado físicamente, todos ellos compartieron durante muchos años nuestros afanes, nos enseñaron y reímos mucho, también contamos con su inestimable ayuda, fue un año particularmente duro en este sentido y seguros estamos que permanecerán en nosotros.

Los esfuerzos por colaborar con el Liceo y las consecuencias de la interrupción del servicio que la Fundación prestaba han sido muy grandes. Sin perjuicio de ello los graduados seguimos creyendo en el modelo exitosamente probado durante su gestión, hoy seguimos en la situación del año anterior agravada por la persistencia de la misma.

El Centro ha tenido que afrontar compromisos derivados de incumplimientos ajenos en varios frentes, el estilo austero copiado de nuestros mayores a probado su fortaleza al haberlos podido afrontar sin afectar mayormente nuestro diario quehacer.

Mucho esfuerzo colectivo hemos puesto en mantener la activa presencia en todos los ámbitos que nuestra Institución participa, tanto deportivos, culturales como los derivados de nuestra condición de representantes de los asuntos liceanos, en todos ellos hemos llevado nuestra opinión y acción para promover la permanencia de los valores que compartimos entre toda nuestra comunidad.

Hemos podido finalizar obras y mantenimientos extraordinarios pero otras han debido ser postergadas por imprevistos cambios en la asignación de espacios que el Centro usaba. Esperamos en el próximo ejercicio poder mejorar en este aspecto.



El detalle de lo realizado aparecerá en las páginas siguientes, es el resultado del sostenido esfuerzo y compromiso de quienes integran nuestra comunidad, también su mejor consecuencia: los graduados y ex cadetes optan cada uno a su tiempo por el Centro como parte de su vida, de su familia y amigos.

El resultado del primer ejercicio de esta Comisión está a consideración de Ustedes, naturalmente el próximo resultará mejor, atento al natural progreso en la amalgama de sus integrantes.

Mi personal agradecimiento a todos ya que aportan para que el Centro sea un orgullo compartido y el personal comprometido por mejorar con Vuestro generoso consejo.

Edmundo Barceló (XXIII)

NÁUTICA

Comenzaron los cursos de Optimist 2010, para mayor información pueden comunicarse con el Sr. Sergio Feniak al 15-4406-3455.

MISA POR ANIVERSARIO FALLECIMIENTO DE CARLOS LÓPEZ ESCRIVÁ

Sr. Presidente del CGLNM
Sres. Miembros de la HCD
Sres. Integrantes de la Subcomisión de RUGBY

Pongo en vuestro conocimiento, que con motivo de cumplirse un año del fallecimiento de nuestro recordado amigo y compañero de promoción Carlos López Escrivá, su familia invita a concurrir a la misa que se oficiará el próximo domingo 27/6 a las 11 hs., en la iglesia San Patricio, sita en la calle 14 entre 19 y 21, de la ciudad de Mercedes.

Saludo a Uds. muy atentamente.

Horacio R. Zavala
Presidente de la 7ª Promoción

5. Actualidad

CONMEMORARON 196TO ANIVERSARIO DE LA ARMADA ARGENTINA

Se llevó a cabo este lunes en el patio cubierto del Liceo Naval "Almirante Storni", de Posadas, la ceremonia en conmemoración al 196 aniversario de la creación de la Armada Argentina. Contó con la presencia del personal militar, profesores, personal civil y cadetes, así como también Oficiales y Suboficiales retirados residentes en la



capital misionera. La fecha es evocada para recordar la victoria "que permitió alejar el peligro que representaba el poder naval realista en aguas del Río de la Plata, y contribuyó además a llevar a feliz término las campañas libertadoras de Chile y Perú".

✓ http://www.noticiadel6.com/ampliar_.php?id=59458

AHORA HAY QUE DEJAR AL PAÍS SIN OFICIALES DE RESERVA ...

Se titula este importante trabajo que presenta MIGUEL ÁNGEL SARNI sobre los Liceos Militares argentinos. Los antecedentes del autor probablemente sean insuperables para ocuparse del tema, por su trayectoria en el ámbito educativo militar, con amplio reconocimiento civil. El General de División (RE), Ingeniero Militar y ex Rector del Instituto de Enseñanza Superior del Ejército, MIGUEL ÁNGEL SARNI, ha hecho llegar a ENFOQUES POSITIVOS el presente trabajo, fruto de su indiscutible conocimiento sobre un tema que debería preocupar a la dirigencia de todo tipo, de la Argentina. SARNI también es autor del difundido libro titulado "Educar para este Siglo". Seguidamente se transcribe el aludido trabajo:

"El actual Ministerio de Defensa insiste en eliminar el único ámbito de formación de las reservas de las FF.AA: los liceos militares, sumando un factor adicional al estado de indefensión en que se encuentra nuestro país. Los liceos militares son institutos secundarios de excelencia que funcionan en la órbita de las Fuerzas Armadas, donde se cursan los estudios de dicho ciclo y paralelamente se recibe instrucción militar. Fueron creados a fines de los años treinta, tomando como modelo institutos similares que existían -y existen- en los EEUU y Europa.

En los últimos años han tenido un proceso de modernización que incluye -como en el resto del sistema militar en todo el mundo- la incorporación de la mujer desde mediados de los años 90.

Estadísticamente esta demostrado que muy pocos egresados de los Liceos siguen posteriormente la carrera militar pero conforman una reserva importante de recursos humanos para el caso de que el país deba contar rápidamente con cuadros potencialmente activos.

La nueva doctrina militar privilegia a las elites de conducción sobre la masa y las tesis de la Nación en armas de origen napoleónico han quedado archivadas en los museos militares del pasado.

En el 2006, por disposición del Ministerio de Defensa se decidió la eliminación gradual de los liceos militares, que funcionan desde 1938, y su traslado a la órbita civil como paso previo a su disolución. Las nueve escuelas de educación secundaria con régimen de internado y adiestramiento castrense serían transformadas en colegios normales, fuera de la órbita de las Fuerzas Armadas.

La medida constituía un atentado contra las libertades individuales, contra la elección vocacional de los jóvenes y de sus familias ya que los liceos son pagos y absolutamente voluntarios. Esta experiencia valiosa que ofrece alternativas de enseñanza civico-militar existe en países serios como Estados Unidos, Israel, Gran Bretaña o Francia Los reclamos tanto de las provincias y localidades en las cuales



funcionan, como de sus ex alumnos y de padres de actuales cadetes, llevaron a suspender la intención de cerrarlos.

A principios del corriente año, el Ministerio de Defensa a través de la Subsecretaría de Formación Militar, Sabina Frederic, anunció los ejes centrales de la reforma que tienden a quitar la "formación militar" de los liceos militares, señalando que el Estado deberá resolver por otros carriles cómo formar las reservas". 1ra conclusión: se dejaría de cumplir la ley 19101 - Ley para el personal militar que define que la reserva fuera de servicio esta conformada por el personal que habiendo cursado estudios, en liceos militares haya obtenido un grado que lo capacite para integrar la reserva de las fuerzas armadas.

Respecto de la reflexión "La mayoría de sus egresados no alimenta las filas militares pero sí desarrollan un espíritu de cuerpo en el que se reconocen más allá de cualquier actividad civil" se puede apreciar que está teñida de una absoluta subjetividad que quita credibilidad a todos los juicios vertidos. En una sociedad en la cual a veces las palabras parecen haber perdido su significado primigenio, cabe preguntarse ¿qué tiene de malo el espíritu de cuerpo? Si se lo toma sin perversiones, adoptando la acepción originaria se lo define como la tendencia al progreso y al esplendor del organismo.

El espíritu de cuerpo es un profundo reconocimiento que íntimamente comparten los miembros por su institución. Como ejemplo valga que, en la gestión de empresas, se recurre al espíritu de cuerpo para aunar y reforzar los esfuerzos por lograr los objetivos

Otro eje temático "los profesores empezarán a ser designados por concurso". Debe consignarse que desde 1999 se vienen realizando concursos de antecedentes y oposición abiertos y públicos. En este punto podría decirse que aventaja a otras áreas educativas, dado que en muchas de ellas han pasado treinta años sin la existencia de concursos.

Con respecto a que "se afianzará el vínculo con las universidades", cabe consignar que la ley de Educación Superior Nro 24521 vigente, permitió a las Universidades e Institutos Universitarios la posibilidad de mantener o crear centros educativos de niveles inferiores al Superior.

Para el caso del Ejército, el Instituto de Enseñanza del Ejército (IESE) modificó su Estatuto a fin de que entre otras consideraciones contemplara la inserción de los liceos. Dicha solicitud de modificación fue aprobada por Resolución del Ministerio de Educación Nro 986/95. Así, bajo la dependencia del IESE los liceos no pasaron a las jurisdicciones en donde se encuentran y por lo tanto tuvieron la conducción de la Fuerza.

Asimismo, los requerimientos que para el ámbito universitario impone la CONEAU (Comisión Nacional de Acreditación y de Autoevaluación) generó la necesidad de instaurar en los liceos la cultura de la autoevaluación detectando sus debilidades y fortalezas y sus correspondientes Planes de mejora. Así, la titularización alcanzó el 70 % del total de su cuerpo docente, como fija la ley de Educación Superior para la Universidades.

"El objetivo de los liceos militares es formar civiles que luego integrarán la reserva, no militares. Se trata de niños y adolescentes", expresó la Licenciada Frederic. Es la base del ideario de los LLMM, cuyo principio fundacional es la formación "de ciudadanos plenos, preparados para el ejercicio de la ciudadanía democrática, conscientes de sus derechos y obligaciones, que observen y respeten los derechos



humanos, que resguarden el patrimonio natural y cultural y que impugnen todo acto discriminatorio, ...”.

Es bastante curioso que un gobierno que es incapaz de atender a las necesidades de un sistema de educación de nivel secundario mínimamente coherente, ahora se ocupe del inexistente problema de los Liceos militares.

Cabe consignar que cada padre tiene el derecho más absoluto de elegir el tipo de formación que desea darle a sus hijos, la carga horaria con la cual cuenten para el desarrollo de las actividades y los valores que quieran sean sustentados ¿O este aspecto ha cambiado en la sociedad argentina.

La familia liceísta ha crecido integrada no sólo por los más de 70.000 egresados de los distintos Liceos Militares de las tres Fuerzas sino también por sus propias familias, por los docentes, por el personal militar y civil y por todos aquellos que de alguna u otra forma, han participado de la vida de estos Institutos.

Es la proyección de esos valores los que sostienen tan profundos lazos de amistad, de solidaria convivencia y de absoluta integración de los principios esenciales que sustentaron los padres de la Patria.

Así es como se forman ciudadanos dispuestos a servir con dignidad a su patria, a respetar nuestra Constitución Nacional, a defender las instituciones trascendentes de la República como parte esencial de ese sentimiento que debe necesariamente agigantarse.

Los egresados de los Liceos militares, hoy más que nunca, aseguran nuestra identidad, y nuestra fraterna unión frente a las “graves divisiones que afectan a la Nación” .

Fuente: ENFOQUES POSITIVOS.

PROYECTO DE LEY DE LA DIPUTADA NACIONAL FADUL CON RESPECTO A LOS LICEOS MILITARES

- ✓ http://www.esnips.com/doc/003707aa-ac11-46f3-bf0c-395e513dbb11/Proyecto_de_Ley_Diputada_Fadul

OSCAR FINESCHI, JUAN CUSANO, JUAN JOSÉ GÁRRIZ Y SERGIO RODRÍGUEZ GANÓ LA CLASE SP4 EN NURBURGRING

Un grupo de pilotos argentinos se lucieron en el mítico circuito alemán de Nurburgring y lograron un resultado importante tras ganar en su categoría y además lucirse en la otra división donde consiguieron un segundo lugar.

La carrera fue ganada por Jorg Muller, Augusto Farfus, Uve Alzen y Pedro Lamy. El cuarteto integrado por Oscar Fineschi, Juan Cusano, Juan José Gárriz (p)(XXIV) y Sergio Rodríguez ganó la clase SP4 de las 24 Horas.

- ✓ <http://www.autoxauto.com/20586-actualidad-oscar-fineschi-juan-cusano-juan-jose-garriz-y-sergio-rodriguez-gano-la-clase-sp4-en-nurburgring.html>



LANZAMIENTO EN INTERNET DE LA BIBLIOTECA DIGITAL MUNDIAL – remitido por Javier Sato (XXIII)

Ya está disponible en Internet, a través del sitio www.wdl.org. Reúne mapas, textos, fotos, grabaciones y películas de todos los tiempos y explica en siete idiomas las joyas y reliquias culturales de todas las bibliotecas del planeta. Tiene, sobre todo, carácter patrimonial, anticipó ayer a LA NACIÓN Abdelaziz Abid, coordinador del proyecto impulsado por la Unesco y otras 32 instituciones.

La BDM no ofrecerá documentos corrientes, sino "con valor de patrimonio, que permitirán apreciar y conocer mejor las culturas del mundo en idiomas diferentes: árabe, chino, inglés, francés, ruso, español y portugués. Pero hay documentos en línea en más de 50 idiomas".

"Entre los documentos más antiguos hay algunos códices precolombinos, gracias a la contribución de México, y los primeros mapas de América, dibujados por Diego Gutiérrez para el rey de España en 1562", explicaba Abid.

Los tesoros incluyen el Hyakumanto darani, un documento en japonés publicado en el año 764 y considerado el primer texto impreso de la historia; un relato de los aztecas que constituye la primera mención del Niño Jesús en el Nuevo Mundo; trabajos de científicos árabes que develan el misterio del álgebra; huesos utilizados como oráculos y estelas chinas; la Biblia de Gutenberg; antiguas fotos latinoamericanas de la Biblioteca Nacional de Brasil y la célebre Biblia del Diablo, del siglo XIII, de la Biblioteca Nacional de Suecia.

Es fácil de navegar. Cada joya de la cultura universal aparece acompañada de una breve explicación de su contenido y su significado. Los documentos fueron escaneados e incorporados en su idioma original, pero las explicaciones aparecen en siete lenguas, entre ellas, EL ESPAÑOL.

La biblioteca comienza con unos 1.200 documentos, pero ha sido pensada para recibir un número ilimitado de textos, grabados, mapas, fotografías e ilustraciones.

El acceso es gratuito y los usuarios pueden ingresar directamente por la Web, sin necesidad de registrarse.

Permite al internauta orientar su búsqueda por épocas, zonas geográficas, tipo de documento e institución.

El sistema propone las explicaciones en siete idiomas (árabe, chino, inglés, francés, ruso, español y portugués). Los documentos, por su parte, han sido escaneados en su lengua original. De ese modo, es posible, por ejemplo, estudiar en detalle el Evangelio de San Mateo, traducido en aleutiano por el misionero ruso Ioann Veniamiov, en 1840...

Con un simple clic, se pueden pasar las páginas de un libro, acercar o alejar los textos y moverlos en todos los sentidos. La excelente definición de las imágenes permite una lectura cómoda y minuciosa.

Entre las joyas que contiene por el momento la BDM está la Declaración de Independencia de Estados Unidos, así como las Constituciones de numerosos países; un texto japonés del siglo XVI considerado la primera impresión de la historia; el diario de un estudioso veneciano que acompañó a Fernando de Magallanes en su viaje alrededor del mundo; el original de las "Fabulas" de Lafontaine, el primer libro



publicado en Filipinas en español y tagalog, la Biblia de Gutemberg, y unas pinturas rupestres africanas que datan de 8000 A.C..

Dos regiones del mundo están particularmente bien representadas: América Latina y Medio Oriente. Eso se debe a la activa participación de la Biblioteca Nacional de Brasil, la biblioteca Alejandrina de Egipto y la Universidad Rey Abdulá de Arabia Saudita.

La estructura de la BDM fue calcada del proyecto de digitalización de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, que comenzó en 1991 y actualmente contiene 11 millones de documentos en línea.

Sus responsables afirman que la BDM está sobre todo destinada a investigadores, maestros y alumnos. Pero la importancia que reviste ese sitio va mucho más allá de la incitación al estudio a las nuevas generaciones que viven en un mundo audiovisual. Este proyecto tampoco es un simple compendio de historia en línea: es la posibilidad de acceder, íntimamente y sin límite de tiempo, al ejemplar invaluable, inabordable, único, que cada cual alguna vez soñó conocer.

PALABRAS PRONUNCIADAS RECIENTEMENTE POR EL PRESIDENTE ESTADOUNIDENSE BARACK OBAMA EN EL MEMORIAL DAY (DIA DEL VETERANO)

Es gracias a los soldados y no a los sacerdotes que podemos tener la religión que deseamos.

Es gracias a los soldados y no a los periodistas que tenemos libertad de prensa.

Es gracias a los soldados y no a los poetas que podemos hablar en publico.

Es gracias a los soldados y no al Decano del Campus que existe libertad de enseñanza.

Es gracias a los soldados y no a los abogados que existe el derecho a un juicio justo.

Es gracias a los soldados y no a los políticos que podemos votar.

6. Variedades

GLOSARIO

- **Palamenta:** Conjunto de los remos en la embarcación que usa de ellos: hay que proveer a los barcos de palamentas nuevas.
- **Pecio:** Fragmento de la nave que ha naufragado o porción de lo que ella contiene.
- **Pulla:** Palabra o dicho con que se intenta indirectamente molestar o herir a alguien.

7. Consejos Útiles

NIL.



8. Colaboraciones

MANUEL BELGRANO – remitido por Fredy Cano (IV)

Si me permite, Don Manuel, me gustaría decirle que usted es el espejo en el que todos los políticos argentinos deberían mirarse. Porque usted hizo el camino inverso de tantos políticos corruptos. La mayoría llega pobre a la función pública y sale rico. La mayoría se enriquece ilícitamente. Su biografía demuestra que usted hizo todo lo contrario.

Nació rico. Nació en cuna de oro porque su padre era un importante comerciante. Por eso pudo acceder a la educación a la que accedió. Por eso Salamanca, Valladolid. Pero se pasó la vida repartiendo su fortuna entre la gente común. Y murió pobre. Se empobreció lícitamente. Se convirtió en una bandera de austeridad republicana. Usted, justo usted, que es el creador de la bandera convirtió su trayectoria en una bandera y su cuerpo en el abanderado de los mejores valores que debe tener un hombre público que está obligado a servir a su comunidad. Por eso creo que a 200 años del nacimiento de la patria llegó la hora de pedirle perdón.

Mil disculpas, Manuel Belgrano. Ojalá nos perdone. Y si me permite, como una manera de desagravio, me gustaría decirle gracias por todo lo que hizo por nosotros. En este Bicentenario le decimos gracias por haber protegido siempre a los mas desprotegidos, a los mas humildes, a los ancianos, a las mujeres y a los indios. Por haber impulsado siempre el progreso y el bienestar de la gente. Por darle a la tierra el carácter de generadora de riquezas y haber inventado el impuesto a las tierras improductivas. Progresismo puro.

Gracias por grabarnos a fuego en nuestra identidad esa frase maravillosa que dice que el sentimiento de libertad es capaz de transformar en héroes a los ciudadanos mas simples. Gracias por su combate permanente contra los monopolios y todo tipo de autoritarismo. Por haber sido miembro del primer gobierno patrio. Por defender la libertad de prensa y la modernización. Por haber traído de Europa las ideas mas avanzadas de soberanía y emancipación y las tres vigas maestras de la revolución francesa: libertad, igualdad y fraternidad. Gracias por la inmensidad de su cultura. Por hablar y leer perfectamente en inglés, francés, italiano y latín. Gracias por haber redactado junto a Mariano Moreno el Plan Revolucionario que se presentó a la Junta. Gracias por decir que la patria es educación. Por haber donado sus sueldos para construir la biblioteca pública y varias escuelas que se construyeron 170 años después. Gracias por el coraje de haber combatido en las invasiones inglesas y por convertirse en general de la Nación cuando su formación era de abogado, economista, diplomático y periodista.

Pese a todo no dudó en tomar las armas y las estrategias militares para defender esta bendita tierra. Gracias por haberle salvado la vida a la esposa y a la hija del general San Martín. Ojalá alguna vez nos perdone que lo hayamos dejado morir en la mas terrible de las miserias. Vencido por las enfermedades y con el único tesoro de su reloj personal para recompensar al médico que lo asistió hasta el final. Le confieso



que me produjo un desgarró en el alma cuando leí que su cuerpo estuvo ocho días sin poder ser sepultado por falta de dinero. Siento vergüenza histórica retroactiva. Por eso perdón y gracias, don Manuel Belgrano. Gracias por la escarapela y por la bandera. Y sobre todo gracias por enseñarnos con la enseña que Belgrano nos legó que la lucha por una patria mas justa es la verdadera bandera idolatrada.

May. 20 2010 | Alfredo Leuco

- - - - -

MÁS SOBRE BELGRANO

Es justo un homenaje a uno de los más grandes hombre que tuvo esta Patria, hoy tan conculcada y ofendida. Es muy justo un homenaje a Manuel Belgrano, un hombre que si bien no descolló en las armas como el general San Martín -estratega sin par en América- fue sobresaliente como político y estadista y fue incomparable como ser humano. Figuras como la de Belgrano son las que están ausentes desde muchos años a esta parte en la Argentina.

Leo esta carta enviada al Triunvirato por Belgrano renunciando a la mitad de su sueldo cuando es designado en el regimiento número uno. Aclaro que le era imposible sobrevivir sin cobrar dada su precaria situación económica por entonces, pero aún así renuncia a la mitad de su haber:

"Excmo. señor: me presento a V.E. manifestándole haber cumplido la orden que tuvo a bien comunicarme con fecha 13 para que me recibiera del regimiento número 1 haciéndome más honor del que merezco y fiando a mi cargo un servicio a que tal vez mis conocimientos no alcanzarán. Procuraré con todos mis esfuerzos no desmentir el concepto que he debido a V.E. y hacerme digno de llamarme hijo de la Patria. En obsequio de ésta ofrezco a V.E. la mitad del sueldo que me corresponde; siéndome sensible no poder hacer demostración mayor, pues mis facultades son ningunas y mi subsistencia pende de aquél; pero en todo evento también reducirme a la ración del soldado, si es necesario, para salvar la justa causa con que tanto honor sostiene V.E. Dios guarde a V.E. muchos años. Buenos Aires, noviembre 15 de 1811".

Igual que en nuestros tiempos y "nuestros señores". El 20 de junio de 1820 moría Belgrano en medio de una gran pobreza y una tremenda melancolía.

Rodeado apenas por unos pocos amigos que lo ayudaron en los últimos meses de su vida. Demasiada injusticia para un talento, para un hombre bueno, para un idealista. Demasiada e inmerecida soledad. Algunos hombres de esta Patria siempre pagaron con la misma moneda a sus prohombres: sino con el ultraje y la infamia, con actitudes desdeñosas. Sólo el tiempo y la culpa; sólo el tiempo y el reconocimiento de las injusticias cometidas pudieron hacer que se reivindicara a tantos hombres y mujeres que lucharon y dieron su vida por este suelo. Sólo el tiempo sacó de la escena la filosa lanza del odio.



Como todos saben, Belgrano sufrió una traumática derrota militar en Ayohuma. Pero en una carta a San Martín, al que admiraba, le dice lo siguiente, que es todo un ejemplo de vida: "He sido completamente batido en las pampas de Ayohuma, cuando más creía conseguir la victoria; pero hay constancia y fortaleza para sobrellevar los contrastes, y nada me arredrará para servir, aunque sea en clase de soldado, por la libertad e independencia de la patria. Somos todos militares nuevos con los resabios de la fatuidad española, y todo se encuentra menos la aplicación y constancia para saberse desempeñar. Puede que estos golpes nos hagan abrir los ojos, y viendo los peligros más de cerca tratemos de hacer otros esfuerzos que son dados a hombres que pueden y deben llamarse tales".

En el "Correo de Comercio", del 9 de junio de 1810, Belgrano apunta que:
"Todo se ha dejado a la naturaleza; mas es aún a esta misma, se ha tirado a destruir, si cabe decirlo así. Por todas partes que se recorra en sus tres reinos, animal, vegetal y mineral, sólo se ven huellas de la desolación".
Estas palabras jamás tuvieron tanta vigencia como ahora.

Belgrano siempre defendió la causa del ser humano y fue un hombre solidario y de él comprobó el doctor Manuel Antonio de Castro, que sufrió privaciones, necesidades, clamores de soldado, miserias increíbles, "Yo sabía -dice de Castro- la situación de su ánimo, porque como jefe de la Provincia participaba de sus aflicciones, pero jamás vi turbada su serenidad ni alterada su firmeza; clamaba que con urgencia le enviaran ganado, no tenía con que alimentar a la tropa y hasta faltó el alimento para los jefes; el prócer comía carne cuando la podía brindar a sus subordinados. Cuando el gobierno le instaba a tomar la hacienda en disponibilidad en los campos, siempre se resistió a la propuesta y si alguna vez hizo uso de la oportunidad, y la caja del ejército estaba exhausta, pagó el ganado con dinero de su bolsillo". ¡Qué hombre! ¡Qué patriota! Dios conceda a esta argentina un líder con apenas un poco de todas las virtudes del general Manuel Belgrano.

Fuente: La Capital

- - - - -

1814-17 DE MAYO-2010 – remitido por Jorge Calandrelli (XI)

La Marina de Guerra es muy grande ... Tiene una "familia" inmensa; y lo más maravilloso de ella es que TODOS poseen una inalterable LEALTAD y "SENTIDO DE PERTENENCIA" como se le dice ahora a lo que nosotros, con mayor profundidad filosófica, histórica y tradicional, denominamos a nuestro bien reconocido ESPÍRITU DE CUERPO ...

Es justamente ese Espíritu el que nos convoca, estemos donde estemos y hagamos lo que hagamos ... Y la Lealtad a la Gloriosa Marina de Guerra nos permite diferenciar ciertos hechos personales indeseables, de la derrota marina con rumbo firme e inquebrantable hacia el Objetivo Ulterior que nuestra Arma sostuvo siempre para el engrandecimiento de la Nación Argentina ... Su LIBERTAD ! ...



Hoy no lo parece ... Es que está "capeando un temporal" jamás imaginado ... Muy fuerte y prolongado ...

Pero - quiero pensar (y sostengo) - en nuestras cubiertas hay hombres de temple Browniano, al igual que el de aquellos que "custodian nuestras costas" como expresa la Oración a Stella Maris, y "las custodian desde el aire" ... En salvaguarda del honor de nuestra Patria y su Bandera ...

Llegará el día en que el temporal amaine y nuevamente los rayos del Sol permitan al Marino Argentino volver a posicionarse y reencontrar su rumbo temporalmente descuidado. Voto por eso ... Hago mucha fuerza por eso !!! ...

Y quiero que toda la Familia Naval me acompañe en este esfuerzo ... Ahora sólo mental y espiritual, ya que no estoy más en el "Servicio Activo". Pero sigo VIVO !!! ... Y sigo siendo MARINO.

Pero - como dice la Marcha del Infante de Marina - "es el brío de la sangre lo que impulsa" al hombre ... Y ese brío no es herencia de nadie sino propia generación personal. Las convicciones, la nobleza en el proceder, los recuerdos "presentes", el sentido del honor ...

Todos quienes alguna vez vistieron un Uniforme Naval, o lo vieron usar a sus seres queridos, en el día de la fecha tienen la mente y el corazón puesto en la Marina de Guerra ... La que cada uno "vivió" ... Pero que es LA MISMA DE SIEMPRE ! ...

Queridos todos ... DE MARINO A MARINO !! ... Les doy este apretado y prolongado abrazo.

Tengan presente que hoy la ARMADA ARGENTINA está por donde sea que cada uno esté y con quien esté hablando. Representenla con orgullo. Hagan saber que hoy se conmemora el éxito de una voluntad y convicción ... La de engrandecer a la Patria desde el mar...

Que se sepa, que aquellos hombres de Brown hoy tienen descendencia; que se recupere la confianza en éstos. Que ya volverán a conducir los designios del Arma con el mismo espíritu noble y de grandeza con que Brown se desenvolvió siempre y así exigió a sus subordinados.

Muchas felicidades a todos en EL DÍA DE LA ARMADA ! ... Que les sea un día de Orgullo ... De ser Marino, de haberlo sido, o de haber sostenido a alguno a puro amor. Carlos María Garat (XI)

LANCHA ARA "PACKEWAIA" – por Alberto Gianola Otamendi (XXX)

Uno de los hechos del mar que más conmueve a los marinos y por tanto constituye uno de sus miedos más acervos, es el hundimiento. La evocación en cuentos y relatos, o la contemplación de derrelictos y pecíos, de restos en las costas, de marcas en las cartas náuticas, remite en los navegantes...

✓ http://www.esnips.com/doc/bc88dd16-c7e3-454f-ace5-71daf2ca888e/Lancha_ARA_Packewaia



2 DE JUNIO DIA NACIONAL DEL PERRO EN HONOR A CHONINO – remitido por Jorge Castro Kubat (IV)

Chonino era un ovejero alemán nacido el 4 de abril de 1975. El 15 de diciembre de 1977 ingresó a la Policía Federal Argentina luego de aprobar las pruebas de aptitudes físicas y psíquicas requeridas para ser un perro de Policía.

Fue adiestrado como perro de seguridad y clasificado como perro de presa. Esto significa que sólo podía entrar en acción cuando había peligro de vida tanto para sus conductores como para terceros inocentes.

Su primer servicio lo cumplió en el estadio de River Plate, en el partido inaugural del Mundial de Fútbol de 1978, realizado en nuestro país.

El 2 de Junio de 1983 Chonino fue asignado para un patrullaje de la Comisaría 45°, en Capital Federal, a los Suboficiales Luis Sibert y Jorge Iani. Ese día los policías identificaron a dos sospechosos y al exigirles ver su documentación se produjo un terrible tiroteo.

Uno de los policías, el amo de Chonino, fue herido. Fue entonces cuando, en defensa de su guía, el perro se abalanzó contra uno de los delincuentes. Al hacerlo, el otro bandido disparó contra él hiriéndolo de muerte.

Chonino en su boca llevaba un trozo de bolsillo que contenía los documentos de los asaltantes. Gracias a este acto, los ladrones pudieron ser identificados. Cinco días más tarde, el personal de la Policía Bonaerense detuvo a los agresores.

Actualmente los restos de Chonino descansan en el Círculo de la Policía Federal Argentina. Para recordarlo, en el interior del Predio de Policía Montada, existe una estatua de bronce y en su honor la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires le dio su nombre a un pasaje del barrio de Palermo.

Desde 1991 la calle que une la Avenida Casares con la calle Salguero, en la Capital Federal, se denomina Pasaje Chonino.

A partir de 1996, por pedido de la periodista y escritora Cora Cané y con el apoyo de sus lectores, se celebra todos los 2 de Junio el Día Nacional del Perro.

El 2 de junio de 1998, luego del ingreso de la Fanfarria, el comisario Jorge Depresbitero, jefe de la División Perros, anunció la inauguración de la Pista de Adiestramiento de Canes, llamada desde entonces, “Chonino”.

La Policía Federal, a través de la División Perros, rinde cada año su homenaje a este perro ejemplar.

- - - - -

MI VIEJO – remitido por Horacio Zavala (VII)

Dondequiera que voy, lo llevo conmigo.
Latiendo en mi sangre, en mi corazón, prendido.
Siguiendo sus pasos me largué al camino
y en sus sueños humildes, fui acunando los míos.

En su nombre honesto, cimenté mis ladrillos
y en su misma huerta, he sembrado mi trigo.
En sus manos rugosas de laburo y rocío,



protegí a las mías de tormentas y fríos.

En su mesa sin lujos, de sencillo vino,
he bebido consejos, he comido pan limpio.
Y aunque a veces pensamos con criterios distintos,
que sería mi vida sin su voz y su abrigo,
una triste guitarra, sin un solo sonido,
una playa sin mar, un gorrión sin nido.

Simplemente por esto, con amor infinito,
dondequiera que voy, lo llevo conmigo.
Y a todos los vientos, con orgullo digo:
Ese hombre es mi Padre. Mi viejo. Mi amigo.
Y lo tengo aquí, en mi corazón, prendido.

Horacio Alberto Vero.
del libro "Paisajes"

CON AMOR DE PADRES – por Juan José de la Fuente (XX)

Hoy, 20 de Junio algunos celebraremos el Día del Padre. Otros además elevaremos al cielo la bandera celeste y blanca como símbolo de Patria y no, simplemente, como divisa deportiva. Algunos (ojalá seamos muchos) recordaremos a su creador don Manuel Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano, es decir al más puro de los padres de nuestra argentinidad. Fue un prócer solidario por excelencia. Manuel nació en una cuna rica de una familia distinguida del Río de la Plata. Cursó estudios superiores en una época en que eso era muy difícil. Tuvo todas las oportunidades de ser un triunfador, sin arriesgar nada. Sin embargo, dejó los bienes, su profesión y su salud, al servicio de la Patria y de los que nada poseían, pues no tenían educación. A punto tal de renunciar a los sueldos y premios que el gobierno nacional le otorgara por sus servicios militares, volcándolos a la creación de escuelas, convencido que era indigno "vender sus servicios" o aceptar honores o prebendas, en la función pública.

En suma celebramos... EL AMOR. Así... ¡con mayúsculas! Con responsabilidad y entrega, despojados de soberbia y vanidades, solidariamente; ya que <Un padre es la hermosa intimidad de Dios, manifestada entre los hombres> Y porque ÉL lo quiso: Somos... Fuimos... Y seremos...Padres Porque la vida es, esencialmente continuidad en el decurso de los siglos. Y en este domingo los invito a deslizarnos suavemente por el tobogán de la ternura tantas veces contenida (o amordazada); acompañenme, elevando los ojos al Cielo, en un ruego a Dios por todos los "colegas". Por aquellos que nos precedieron en la generosa entrega y hoy nos guían, asomados a un lucero. Ellos nos esperan siempre en la mesa tendida del altar y no bajo una fría lápida. Por los papás que aún nos regalan con su presencia física en la tierra con ternura de abuelos; y especialmente por nosotros quienes, nos desvivimos por esas bellas personas o "personitas" a quienes llamamos, posesiva y equivocadamente: nuestros



hijos, razón de ser fundamental de una familia. Recemos especialmente por ustedes papás, quienes tuvieron el coraje de mantener a sus familias a pesar de todo. Ustedes que prefirieron construir para los hijos que Dios les confiara: un hogar contra viento y marea, a pesar de las egoístas propuestas “liberadoras” de nuestra sociedad posmoderna; y de las propias limitaciones. Postergando (o clausurando) necesidades propias y aspiraciones naturales. Pidámosle a Dios Padre con fervor que nos ilumine para que sepamos extraer las mejores cualidades que subyacen en nuestra alma. Que sepamos apoyarnos en Él para vencer nuestros miedos, nuestras inseguridades, nuestros desánimos, nuestros cansancios. Para que, a la hora de volver al Cielo seamos recordados... ¡Ojalá!; por nuestra bondad, y no por los éxitos obtenidos a los ojos del mundo. Que nuestra herencia a las futuras generaciones, sea una herencia de amor, la única válida.

Y a modo de cierre, en éste mes del Sagrado Corazón de Jesús pidámosle especialmente por nuestra Patria. Para que: cuando muchos argentinos “despierten” de los bellos placebos de los festejos bicentenarios y del apasionante mundial de fútbol y se “den de narices” con la realidad País, que no ha sido mágicamente trastocada por tanto carnaval; sepamos todos ponernos De Pié y hombro con hombro, encarar de una buena vez, en forma austera, generosa y sin desmayos: la reconstrucción de una Patria con todos y para todos; siguiendo el ejemplo ético de los verdaderos padres de la argentinidad, aquellos que dieron generosamente su vida por un futuro que no los tendría como protagonistas. ¡Que así sea!

Juan José de la Fuente

9. Leyendas y Anécdotas Liceanas

EL VOLCÁN TAKEPELA, JEAN DE LA PIROUL Y OTROS HALLAZGOS - por Iván Pittaluga (XXVIII)

El profesorado del Liceo, al menos el que yo conocí (1975-1979) fue excelente, de acuerdo a lo que en aquellos tiempos se entendía que un profesor debía ser.

Y sin embargo, muchas clases eran francamente divertidas. Las clases de Geografía con el Prof. Hernández, por ejemplo, más allá de su falta de actualización (y su conciencia de eso) que le hacían admitir la primicia de alguno, que le informaba que el volcán Takepela había entrado en erupción. Hoy, con Google, en un minuto habría quedado clara la mala intención de esa información. Mientras tanto, el Prof. Hernández daba por bueno el dato, que venía a ilustrar la clase sobre vulcanismo.

Peor le fue a quien pretendió hacerle creer al profesor Hoyos que Jean de la Piroul había sido un pintor del renacimiento. La galería de artistas es mucho más selecta que la de los volcanes y el trabajo sobre "De la Piroul, Jean" fue drásticamente imputado de falsificación. A Borges y a Denevi, tan inclinados a la invención erudita, les habría encantado incluir a De la Piroul en su galería de personajes.

El suspenso que creaba el Profesor Oteiza, subiéndolo y bajándolo su largo dedo índice por la libreta, antes de dar con el interrogado del día, era digno de Hitchcock. Se divertiría, supongo.



Otro que se reía mucho era el Doctor Marino. Se hacía traer un tubo de ensayo con café, jugaba a la ruleta embocando la tiza en la tabla periódica (y el que pasa, era hombre muerto) o pasaba tras los bancos golpeando el suelo con el puntero para comprobar donde sonaba a hueco. El 17 de mayo de 1978 sonó a hueco detrás de mi banco, pasé al frente y me hizo pelota. Había puesto todas mis fichas en la prueba de Navegación y él lo supo, con ese método notable. ¿Donde estará ese puntero?

Las películas de la Enciclopedia Británica, que veíamos con Romagosa, no eran precisamente en 3 D, pero todavía las recordamos en su comicidad solemne. La voz de un locutor que tendría muy pocas posibilidades de conseguir trabajo hoy en día, nos contaba historias como estas: "Aquí tenemos una rata. Le quitamos el oxígeno. La rata muere". Supongo que la sociedad protectora de animales habrá quemado esas películas terribles, donde ratas, perros y conejos "morían" al amputárseles el cerebro, el corazón o el aparato digestivo.

Las clases con Soulé generaban tantas anécdotas que sería largo exponerlas aquí. ¿Quién no se recibió de voltímetro, pastichotti o de "pedacho de pan con quecho"?

Los profesores tenían una fama mítica, ya fuera el Baco Ferrero, el Naso Giordano, el Gaius Gaiada. Y el folklore que los precedía hacía que ya su entrada al aula diera inicio a un nuevo capítulo en su leyenda.

Nos dieron su esfuerzo, su ciencia, su calidad humana... y también nos hicieron reír, que no es poco.

10. PERFILES LICEANOS

Sebastián Buffa

Promoción: XL

Matrícula: 119

Paso por el liceo: 1987-1991

Apodo Liceano: Cachufa

Un compañero del Liceo: Leandro Martínez Zubeldía, Sebastián Díaz Thompson, Walter Etchart, Pablo Perez, etc.

Lugar y fecha de nacimiento: Capital, 29 de abril de 1974

Estudios: Periodismo

Profesión actual: Empresario

Hobbies: Rugby

Un lugar a conocer: Sydney

Un deporte: Rugby y fútbol

Un equipo de futbol: Platense

¿Cuál es la primera imagen del Liceo que te viene a la mente? La plaza de armas llena de gente

¿Qué rescatarías HOY de aquellos años? Los amigos y las experiencias vividas

¿Donde juraste la Bandera? En el Lico

Un Profesor que recuerdes: El Vaco y Tissera

¿Has visitado el Liceo en su nueva ubicación? Sí, cuando estaba en la ESMA. No en la última.

¿Te has mantenido en contacto con tus compañeros de promoción u otros liceanos? Sí, sigo llendo mucho al club ya que entreno la división superior de rugby.



- ✓ http://www.esnips.com/doc/a4f0f254-3ed1-4cb5-9c34-f55fc45044c2/Sebastian_Buffa-XL

11. "PERFILEX" – Liceanos en el Exterior

NIL.

12. Proa al Centro en el Recuerdo

Esta sección recorre la historia de Proa al Centro. Los mensajes reproducidos NO corresponden al presente.

Extraído de Proa al Centro N° 5 del 31/08/2002:

«4. Imágenes del Recuerdo - por Alfredo Rivera (XIV)

Hermano liceano:

Estoy asombrado de la repercusión que tuvo la publicación de la foto del rugby 1963. Aparece creo un camino para incorporar definitivamente la sección "imágenes del recuerdo" u otra mersada parecida? Hasta apareció el dueño de la confusión, Sorrozal, encima enojado por que se lo confundió con el cuestionado Montenegro de la X.

Realmente es espectacular la marca que nos dejó el Liceo. Ese sentido de pertenencia inexplicable que te marca para toda la vida. Que hace que el solo hecho de encontrarte con otro liceano y reconocerse, hace caer todas las barreras que el comportamiento humano te plantea cuando te conocés con alguien.

Adelante con esta iniciativa!!!, creo que es un agregado importante a la excelente gestión que desde su creación, realiza el Centro. Nos mantiene unidos y cercanos a los que como yo, no frecuenta la presencia personal en los ámbitos comunes de los ex-liceanos, y además sin temor a equivocarme, es el verdadero responsable y sostén irremplazable de la nueva etapa del Liceo.

En los primeros años, cuando nosotros éramos alumnos, el Liceo dependía de la Armada que aportaba su espíritu, su disciplina y su calidad de vida, también dependía del aporte individual, monetario y emocional de nuestros padres, a los que en esta oportunidad me permito reconocer, a la implacable profesionalidad e inteligencia del Cuerpo de Profesores y el Centro aparecía como una Institución donde los pocos egresados que por aquel momento existían, comenzaban a sembrar esta espectacular realidad de hoy.

En mi caso personal se trataba de apenas 9 promociones y al egresar ese número se transformó en apenas 5 promociones más. El contacto mas relevante de aquella época, era el orgullo de ponerse la gloriosa tricolor, en la cuarta del Centro, los domingos a la mañana, con la resaca del sábado encima y teniendo en el peor de los casos que llegar a Del Viso para jugar con Deportiva francesa. Cuando subías al tren especial del domingo por la noche, también estaba el privilegio de comentar a tus compañeros, el fácil triunfo ó la injusta derrota de cada fin de semana.



Ahora mi querido amigo la cosa cambió. La Armada sólo dió el lugar que la política nos supo quitar. El espíritu de este nuevo grupo liceano se llama Centro de Egresados. Los "nuevos pibes de la Armada" (esos que en los desfiles son precedidos todavía por algún "niños aún")(a no olvidarse ahora de las niñas), tienen esta "escuela de señorío" (según definición del recordado Mñor. Bonamín) gracias a los desvelos de las cincuenta promociones anteriores.

Que bueno habrá sido todo aquello, que los que pertenecieron al proceso se han negado a la desaparición del mismo y han dado su sangre para que este nuevo cuerpo liceano viva con la tradición permanente de la Armada, pero de alguna manera reciclada a través de la vivencia de sus egresados.

Bueno es lunes temprano y hay que trabajar, quedamos en contacto.

Un abrazo cordial

Alfredo Rivera (XIV)»

13. Galería de Imágenes

DESFILE DEL LICEO NAVAL MILITAR ALMIRANTE GUILLERMO BROWN

Acompañado por la banda de la Armada tocando Avenida de las Camelias, en la ceremonia de cambio de abanderado y entrega de despachos a Brigadieres de 5° año el 17/04/2010 en el Edificio Libertad.

✓ <http://www.youtube.com/watch?v=YvGeDuONJB0&feature=related>

25 DE MAYO – remitido por Jorge Rossi (XVII)

¡Así se festeja el Bicentenario, familia y amigos del Norte!!!!

Ceremonia de izado del pabellón a la salida del sol en la Base Naval Ushuaia, 25 de Mayo de 2010 09:14 hs. Obviamente, después se tomó el tradicional chocolate en la Cámara de Oficiales, lo cual nos templó bastante. Justamente el frío y la nieve hicieron más emotiva la ceremonia

✓ http://www.esnips.com/doc/d5cc99ee-c1e1-48a4-9aa9-c205230ba2c0/25_de_Mayo

✓ http://www.esnips.com/doc/fa7ec40e-bf07-4f7d-a51c-1f16f36484e8/25_de_Mayo_2

LA FIESTA DEL BICENTENARIO EN FOTOS DE DIARIO EXTRANJERO – remitido por Jorge Castro Kubat (IV)

✓ http://www.boston.com/bigpicture/2010/05/argentinas_bicentennial.html



MARCHA DE LA ARMADA – remitido por Toto Sciarano (V)

✓ http://www.youtube.com/watch?v=Vu514AK9OvA&feature=player_embedded

REGATA, LLEGANDO A VALPARAÍSO – remitido por Jorge Castro Kubat (IV)

✓ http://www.esnips.com/doc/6a13727f-dd48-4ca5-b31e-9bc20b2a1005/Regata_Sudamerica_Valparaiso

1982 MALVINAS: LA GUERRA DESDE EL AIRE – remitido por Jorge Perrotto (V)

Es un video producido por History Channel, dividido en 9 partes, de aproximadamente 10' cada una.

- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=DilxP1OiUug>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=jnXIHw3cxc>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=ITqWJcD0pbE>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=PXJ9g9hU0L0>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=KYn08VyCCyk>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=vt7R0FroQDw>
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=a7Bv4fpSPVk>
- ✓ http://www.youtube.com/watch?v=CTLd2_gJYC0
- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=wkD6teJSVak>

NAVÍOS EN S.O.S. – remitido por Sergio Belikow (XX)

✓ http://www.esnips.com/doc/24d2db2f-37a2-4186-a282-06f56a30e1d4/Mala_mar

BANDAS DEL BICENTENARIO EN CÓRDOBA – remitido por Jorge Perez Fleming (XXIII)

Nosotros no teníamos esta “onda” para desfilar.

✓ <http://www.youtube.com/watch?v=mrXOCiZBAJQ>

14. Calendario de Actividades

20/06: Día de la Bandera



- 22/06:** Nacimiento del Almirante Brown
- 30/06:** Día de la Prefectura Naval Argentina
- 03/07:** Rugby vs SITAS (V)
- 09/07:** Día de la Independencia
- 10/07:** Rugby vs Tigre (V)
- 17/07:** Rugby vs Hurling (L)
- 24/07:** Rugby vs Italiano (V)
- 31/07:** Rugby vs Banco Hipotecario (L)

15. Contactos Liceanos

Querido Alejandro:

Acabo de enterarme del reciente fallecimiento de mi apreciado colega, Prof. Eithel Orbit Negri, que ha compungido hondamente mi ánimo, como habrá ocurrido con muchos de sus ex-alumnos, que tuvieron la oportunidad de disfrutar de la vastedad de sus conocimientos y de la pedagógica manera de suministrarlos.

Se confirmará, una vez más, que los seres humanos no morimos, mientras haya alguien que nos recuerde con amor y esta experiencia se estará dando en el corazón de todos quienes gozaron de su sapiencia y extraordinario don de gentes, para convertir, a sus colegas y ex-alumnos, en amigos.

Querido Alejandro, te agradeceré que, a través de tu tan leído medio de comunicación, transmitas, a deudos y amigos del Prof. Negri, mi emocionado pésame.

Muchas gracias y un fuerte abrazo de
Prof. Camarota

Estimado Alejandro: Francis Bacon no estableció ninguna metodología deductiva para la ciencia. Al contrario, en su *Novum Organum* despotricó contra la lógica deductiva de Aristóteles y propuso el método inductivo. La inducción que propone Bacon de Verulamio es incompleta y se apoya en unas tablas discriminativas de la relación causa-efecto en los fenómenos de la experiencia sensible. Estas tres tablas son: 1) LA TABLA DE PRESENCIA; 2) LA TABLA DE LA AUSENCIA Y 3) LA TABLA DE LOS GRADOS. Finalmente, te aclaró que todo esta concepción inductiva de la ciencia, seguida por Stuart Mill, el Circulo de Viena y otros ya fue debidamente criticada por el "Racionalismo Crítico" o falsacionismo de Popper. Cordialmente, Guillermo Marcelo Romeo (XXIX)

16. Bolsa de Trabajo y de Servicios

NIL.

17. Nuestra base de datos



Con este número llegamos a 1553 suscriptores -de una base de 1973- de los cuales 81 reciben en forma automática los adjuntos. Las siguientes personas han sido incorporadas desde la emisión de PaC N° 104:

XI: Oscar Detlefsen, Carlos Fernandez, Rodolfo Fernandez, Hernán Lohrmann, Francisco Martin, Eduardo Massacane, Marcos Menendez, Horacio Moore, Tomás O'Farrell, Félix Oddera, Guillermo Pepa, César Quesada y Miguel Wicht

XXXI: Juan Bautista Duizeide

Los siguientes suscriptores han pasado a la categoría de “missing electrónico”, luego de tres intentos fallidos de envío del boletín: Jorge Leonetti (IV). Agradeceremos a quienes puedan aportar datos para reincorporarlos a la lista de distribución.

18. Links

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

www.cglnm.com.ar - info@cglnm.com.ar - cglnm1953@hotmail.com

Av. Cantilo y Udaondo S/N- 4701-4903

Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown”

www.liceonaval.org.ar

Av. del Libertador 481, Vicente Lopez - 0-810-444-LICEO

Vida Náutica en el Centro de Graduados: <http://lacamareta.ucoz.com>

Torneo Interpromociones de Fútbol: www.torneointerprom.netfirms.com

Liceo Naval Rugby Infantil: <http://lnrugbyinfantil.blogspot.com>

Liceo Naval Classic: <http://lnrugbyveteranos.blogspot.com>

Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Amirante Storni”:

www.cglnmas.com.ar

Armada Argentina: www.ara.mil.ar

Liceo Naval Militar Almirante Storni www.liceostorni.edu.ar

Atención a graduados de liceos navales: liceanos@ara.mil.ar

Promociones

VIII: <http://www.lnm8va.com.ar/>

XI: www.undecima.com.ar

XIII: <http://ar.yahoogroups.com/group/latrece> (*)

XIV: <http://members.tripod.com/~prom14lnmb/lnmb14.html>

XV: www.xvprom.blogspot.com (*)

XVII: <http://lnm17.multiply.com/>

XXII: <http://xxii-general.blogspot.com/>

XXIII: http://ar.groups.yahoo.com/group/la_23/

XXV: <http://ar.groups.yahoo.com/group/25prom/>

XXVI: <http://figueirido.net:8000/xxvi>

XXVII: <http://www.27promocion.com>

XXXI: http://groups.yahoo.com/group/LICEONAVAL_31/

XXXII: <http://groups.yahoo.com/group/32PROM/>



XXXVI: <http://ar.groups.yahoo.com/group/promocion36lnmb>
XL: www.xlpromocion.blogspot.com/
XLII: <http://www.promocion42.100megas.com> (*)
XLIII: <http://ar.geocities.com/xliiivirtual/>
XLVI: <http://ar.groups.yahoo.com/group/PesteVerde-XLVI/> /
<http://www.facebook.com/group.php?gid=56069879637>
XLVIII: <http://www.lnmab.com.ar>

En Facebook se ha creado un grupo “Egresados del Liceo Naval Militar Alte. G. Brown”, de todas las promociones, cuyo contenido es público.

(*) Aparecen como vínculos inaccesibles

Recuerdo que quienes quieran suscribirse para recibir en forma automática por email los adjuntos además del cuerpo principal de Proa al Centro no tienen más que solicitarlo por este mismo medio.

Hasta la próxima, a partir del 17 de Julio,

Alejandro de Montmollin - XXIII Promoción
amontmollin@gmail.com - alejandro@montmollin.com

Los conceptos y opiniones que se reproducen por este medio corren exclusivamente por cuenta de quien los remite para su publicación. Ellos no necesariamente reflejan ni comprometen la opinión del Centro de Graduados del Liceo Naval Militar “Almirante Guillermo Brown” ni de quienes editan Proa al Centro.

Este es un mensaje destinado a la comunidad de los Liceos Navales. Si no desea recibir esta comunicación por favor responda a este e-mail colocando en asunto REMOVE y será eliminado de nuestra lista de distribución.